

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.07 Экономика и организация в лесном комплексе
Направление(я)	35.04.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2024_35.04.01_z.plx.plx 35.04.01 Лесное дело направленность "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Викулова Оксана Ивановна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова Майя Александровна
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 14
 самостоятельная работа 121
 часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	2	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о роли лесного комплекса в народном хозяйстве страны и его взаимосвязи с другими отраслями; овладение методическими основами выбора рациональных решений при решении экономических задач на уровне лесного комплекса; выработка навыков проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности объектов лесного хозяйства; проведение оценки эффективности организации в лесном комплексе.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Современные проблемы науки и производства в области лесного дела	
3.1.2	Философские проблемы науки и техники	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5 : Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;**

ОПК-5.1 : Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности

ОПК-5.2 : Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области лесного дела

ОПК-6 : Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ОПК-6.1 : Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность

ОПК-6.2 : Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области лесного дела, основ планирования и управления деятельностью предприятия

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Специфические особенности деятельности предприятий лесного комплекса						
1.1	Лекция 1. "Общая характеристика экономики и организации в лесном комплексе". Предмет, метод и задачи курса. Понятие отрасли. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие. Специфические особенности лесного комплекса. Состояние лесного комплекса РФ и приоритетные направления его развития. Субъекты и объекты лесных отношений. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.2	"Оценка стоимости лесных ресурсов". Понятия земельной и лесной ренты, соотношения между ними. Изменение стоимости запаса леса в зависимости от возраста лесных насаждений. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	

1.3	"Понятие основных средств. Показатели состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования основных средств". Определение структуры основных средств. Расчёт коэффициентов выбытия, обновления, прироста, износа и годности основных средств предприятий лесного комплекса. Расчёт общих показателей эффективности использования основных средств предприятий лесного комплекса. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.4	"Показатели оборачиваемости оборотных средств. Нормирование оборотных средств". Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств предприятий лесного комплекса: коэффициента оборачиваемости, коэффициента закрепления, периода одного оборота. Определение норматива оборотных средств. Расчёт текущего и страхового запасов нормируемых оборотных средств. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.5	Состояние и развитие лесного комплекса в зарубежных странах. /Ср/	2	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Привлечение инвестиций в лесной комплекс Российской Федерации. /Ср/	2	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Экономический (ресурсный) и производственный потенциал предприятий лесного комплекса. /Ср/	2	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Принципы и методы принятия экономических решений в лесохозяйственной деятельности						

2.1	Лекция 2. "Классификация и критерии отбора инвестиционных проектов природоохранной направленности". Классификация природоохранных проектов. Критерии отбора инвестиционных природоохранных проектов: экологические, финансово-экономические, технологические, организационные, социальные. Показатели устойчивого развития как критерии отбора инвестиционных проектов. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	"Оценка эффективности инвестиционных проектов". Расчёт показателей коммерческой (финансовой) эффективности инвестиционных проектов: чистого дисконтированного дохода, индекса, внутренней нормы доходности, срока окупаемости. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	"Анализ риска инвестиционных проектов". Использование методов: анализа чувствительности инвестиционного проекта, укрупнённой оценки устойчивости инвестиционного проекта, учёта количественных характеристик неопределённости. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.4	Планирование на предприятиях лесного комплекса. /Ср/	2	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	Технико-экономический анализ деятельности предприятия лесного сектора /Ср/	2	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.6	Управление рисками на предприятиях лесного комплекса. /Ср/	2	21	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.7	/Экзамен/	2	9	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 2

Форма: экзамен

1. Сущность и характеристика экономики и организации в лесном комплексе.
2. Предмет, метод и задачи курса.
3. Понятие отрасли.
4. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.
5. Специфические особенности лесного комплекса.
6. Экономическая и лесоводственная характеристики леса.
7. Состояние лесного комплекса РФ и приоритетные направления его развития.
8. Объекты и субъекты лесных отношений.
9. Цели национальной лесной политики, принципы её формирования.
10. Управление лесами.
11. Совершенствование лесного хозяйства и лесопользования. Повышение конкурентоспособности лесного комплекса.
12. Совершенствование механизма платы за лесные ресурсы.
13. Экономические приоритеты лесной политики.
14. Сущность понятия «организация производства» в системе экономики предприятия.
15. Общие законы организации производства.
16. Классификация промышленных предприятий.
17. Производственная структура предприятия и факторы, её определяющие. Виды производственных структур.
18. Формы организации производства: специализация и концентрация.
19. Организационная структура управления производством, её виды.
20. Структура хозяйственных средств предприятия.
21. Состав и структура основных фондов предприятия лесного комплекса.
22. Учёт и оценка основных фондов.
23. Износ и амортизация основных фондов предприятия лесного комплекса.
24. Показатели, характеризующие состояние и использование основных фондов, эффективность их использования, пути улучшения их использования.
25. Состав и структура оборотных средств предприятия лесного комплекса.
26. Нормирование оборотных средств.
27. Показатели оборачиваемости оборотных средств и пути её ускорения.
28. Трудовые кадры предприятия лесного комплекса.
29. Производительность труда и трудоёмкость производства.
30. Тарифная система и её роль в организации оплаты труда работников предприятия лесного комплекса.
31. Принципы оплаты труда рабочих лесохозяйственного производства.
32. Финансовые ресурсы и источники их формирования на предприятиях лесного комплекса.
33. Классификация природоохранных проектов.
34. Критерии отбора инвестиционных природоохранных проектов: экологические, финансово-экономические, технологические, организационные, социальные.
35. Показатели устойчивого развития как критерии отбора инвестиционных проектов.
36. Индекс экологической устойчивости и концепция устойчивого развития.
37. Сущность подхода «затраты-выгоды», используемого для оценки экономической эффективности производственных решений.
38. Сущность подхода «затраты-эффективность».
39. Учёт рисков потенциального ущерба.
40. Применение балансовых методов для принятия экономических решений.
41. Таблицы межотраслевого эколого-экономического баланса с учётом природных ресурсов.
42. Применение обобщённой модели Леонтьева для выбора технологий и соблюдения ресурсных ограничений.
43. Анализ управленческих решений в условиях определённости.
44. Анализ управленческих решений в условиях неопределённости и риска.
45. Метод построения дерева решений.
46. Применение теории нечётких множеств в оценке экономической эффективности и риска экологических проектов в условиях неопределённости.
47. Ситуационный анализ.
48. Особенности маркетинга в лесном комплексе.
49. Организация складского хозяйства, транспортно-складское обеспечение в лесном комплексе.
50. Логистический маркетинг и логистические издержки в лесном комплексе.

Задача №1.

Рассмотреть изменение стоимости запаса леса в зависимости от возраста лесных насаждений.

Задача №2.

Определить изменение уровня специализации производства на мебельном предприятии за отчетный период и темпы роста специализации. Выяснить, какая продукция является для данного предприятия непрофильной.

Задача №3.

Осуществить факторный анализ фондоотдачи основных производственных фондов (ОПФ) предприятия.

Задача №4.

Рассмотреть влияние ставки дисконта 5, 10, 15 и 20 % на доходность объекта инвестиций.

Задача №5.

Оценить ожидаемый эффект проекта с учетом количественных характеристик неопределенности.

Задача №6.

Рассчитать внутреннюю ставку доходности вложений в объект инвестирования, если известны затраты и поток доходов.

Задача №7.

Определить срок окупаемости объекта инноваций, если заданы величина инвестиций, доходы и ставка дисконта.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей

кафедре;

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Викулова О.И.	Экономика и организация в лесном комплексе: учебное пособие [для магистрантов направления подготовки "Лесное дело"]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=24 0770&idb=0
Л1.2	Загидуллина Л. И.	Экономика и организация в лесном комплексе: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/155 679
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Викулова О.И.	Экономика и организация в лесном комплексе: практикум по дисциплине для магистрантов направления подготовки "Лесное дело"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=24 0769&idb=0
Л2.2	Загидуллина Л. И.	Организация предпринимательской деятельности в лесном комплексе: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020, https://e.lanbook.com/book/130 168
Л2.3	Уразова А. Ф.	Лесной комплекс. Термины, понятия и определения: учебное пособие	Екатеринбург: УГЛТУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/157 289
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. О.И. Викулова	Экономика и организация в лесном комплексе: метод. указания по изуч. курса по дисц. "Экономика и организация в лесном комплексе" для магистрантов направл. подготовки "Лесное дело"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7830&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку		www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Экономика		http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4
7.2.3	Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства		http://rosleshoz.gov.ru/
7.2.4	Официальный сайт журнала «Лесохозяйственная информация»		http://lhi.vniilm.ru/index.php/ru/
7.2.5	Официальный сайт научного журнала «Известия высших учебных заведений. Лесной журнал»		http://lesnoizhurnal.ru
7.2.6	Интернет-издание РИО «Деловой лес»		http://www.dles.ru/
7.2.7	Интернет-журнал «Лесопромышленнику»		http://www.lesopromyshlennik.ru
7.2.8	Сетевое информационное издание Drevesina.com – информация о лесе, рынке ЛПК и ЦБК		http://www.drevesina.com
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC		Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.4	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		